ЗВІТ

директора гімназії перед громадськістю

про діяльність закладу освіти в 2020/2021 навчальному році

та перспективи розвитку закладу на 2021/2022 навчальний рік

15.06.2021

 У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом гімназії та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

 В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в гімназії належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

 Потужну державу і конкурентноздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання. Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін.

 Співаківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з 01.01.2021 року є комунальною власністю Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області. З 05.03.2021 року Співаківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів реорганізована на Співаківську гімназію. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, культури , молоді та спорту Оскільської сільської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Основна діяльність гімназії спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти. Освітня стратегія гімназії спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, сільської громади, стану соціально-економічного розвитку громади, запитів громадян і потреб держави, області міста. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується гімназією тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

**Загальна інформація про школу**

**Інформаційна карта.**

 Заклад засновано:

 - корпус 1 - ? рік, архівні документи про заснування школи не збереглись.

 - корпус 2 введено в експлуатацію в 1968 році.

 Юридична адреса школи: вулиця Шкільна, 1-А с.Співаківка Ізюмського району Харківської області.

Чинний Статут закладу у новій редакції затверджено рішенням VI сесії Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області VIІІ скликання від 25.02.2021 № 07 та зареєстровано 04.03.2021 за № 1004741070022000778

Мова навчання: українська.

Структура школи: школа І ступеня, школа ІІ ступеня.

Навчання завершило 45 учнів у 6 класах (в тому числі і 2 учні за індивідуальною формою навчання).

Зарахування учнів до школи здійснюється згідно з Положенням про зарахування, відрахування за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

 Всього працівників – 22, з них на постійній основі - 21 у т.ч. педагогічних – 13 в т. ч. на постійній основі – 12, ( з них 2 – соціальна відпустка); в т. ч. адміністративного персоналу – 2

директор – 1,

заступник директора з навчальної роботи - 1

в т.ч обслуговуючого персоналу -10 .

 Протягом всього періоду свого існування школа зберегла та примножила свої традиції: академічність у навчанні, демократизація системи управління, дитиноцентризм, саморозвиток та самовдосконалення тощо.

 **Загальні показники станом на 01.09.2020**

1. Мова навчання - українська

2. Кількість класів - 6

3. Загальна кількість учнів станом на 01.09.2020 – 45

 в т.ч. 1-4 класів - 30 , 5 – 9 класів - 15

середня наповнюваність - 8 учнів

 4. Забезпечення учнів гарячим харчуванням 1-4кл.- 100%

5. Загальна площа всіх приміщень 600 м 2

6. Кількість робочих місць у комп’ютерному класі 5+1

7. Забезпеченість підручниками 95%

8. Кількість спортивних залів – 0

 9. Кількість їдалень 1

10. Кількість посадкових місць в їдальнях 40

11. Площа земельної ділянки 1,5 га

**Персональний внесок у підвищення рівня організації освітнього процесу у гімназії.**

Як директор протягом звітного періоду я у своїй діяльності керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

 В 2020/2021 н.р. до керівного складу закладу входили: Махова Ю.М.– директор школи; Галагань Г.С.– заступник директора з навчальної роботи. Заступник директора виконувала свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором школи, якими регулювалася її безпосередня управлінська діяльність.

На посаді директора 11 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків.

Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив , а в чомусь – саме колектив змушує директора до тих, чи інших дії . Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу. Велике щастя і удача для керівника, якщо працівники школи – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Лише за такої умови такий педагогічний колетив здатний на великі справи. Я є таким керівником, який працює в колективі однодумців. Керівник педагогічної команди школи – директор – забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям. Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020/2021 н.р.:

• Забезпечення комфортних та безпечних умов для навчання та праці в школі.

 • Вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності.

• Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття якісної освіти в умовах школи І-ІІ ступенів;

• Зміцнення позитивного іміджу школи та партнерського психолого-педагогічного клімату в педагогічному колективі.

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання учнів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку; іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети навчально-виховної діяльності.

Одним з моїх функціональних обов’язків є управління закладом освіти, а саме:

 - організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;

- комплектація класів, призначення класних керівників, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;

- розподіл педагогічного навантаження;

- затвердження розкладів уроків, факультативів, гурткових занять та контрольних робіт;

 - організація планування навчально-виховної роботи школи;

- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;

- організація і проведення ДПА;

- позаурочна робота з навчальних дисциплін;

- робота факультативів, предметних гуртків, олімпіад, екскурсій;

- проведення додаткових занять, консультацій;

- запровадження комп’ютеризації навчання.

 - методична робота;

- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;

- створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психологопедагогічної науки і передового педагогічного досвіду.

- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.

В 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, роботу по впровадженню освітньої реформи в рамках нової української школи (НУШ), організація якісного дистанційного навчання учнів на онлайн платформах в умовах карантину. Здійснюючи управління школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делегую заступнику директора, методичним об’єднанням, вчителям – новаторам; таким чином залучаю до вирішення управлінських задач значну кількість педагогічних працівників, даю їм можливість вийти за межі суто вчительської роботи, побачити і зрозуміти механізм роботи та глибинні педагогічні процеси такого багатогранного, чутливого до найменших змін в суспільстві, складного «організму» як школа. Впроваджую передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів.

Керівництво, здійснення якісного та ефективного внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

 Час диктує нові вимоги до вчителя, тому вкрай необхідним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що десь через рік-два максимум, вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями. В гімназії постійно триває навчання комп’ютерної грамотності всіх вчителів. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - не тільки директор, а й заступник, володіють всіма навичками роботи з технікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи.

Разом із заступником директора гімназії працюємо над демократизацією внутрішньошкільного управління.

 **Мережа та контингент учнів**

На початок 2020/2021 року в гімназії навчалося 45 учнів. Було укомплектовано 6 класів, середня наповнюваність класів – 8 учнів. Станом на 01.09.2020 у школі І ступеня було сформовано 4 класи, школі ІІ ступеня -2 класи.

Рух учнів

Протягом навчального року внаслідок міграційних процесів має місце вибуття та зарахування учнів. Цей процес здійснюється у відповідності до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти ) наказ МОН України від 10.05.2018 № 367). Щосеместрово в школі здійснюється аналіз руху учнів, встановлюються причини вибуття учнів. Всі учні, які вибувають з гімназії, підтверджують своє подальше навчання у закладах освіти довідками встановленого зразка.

За 2020/2021 учнів, які прибули чи вибули немає.

**Організація освітнього процесу**

Структура закладу в 2020/2021 навчальному році :

- початкова освіта (1-4 класи);

 - базова загальна середня освіта (5-9 класи).

**Колектив школи**

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри, якими директор має не стільки керувати, скільки вміло вести їх за собою і надихати на творчість. Педагогічний колектив школи стабільний, плинність кадрів є, але вона не є рішучою та не впливає на якість освітнього процесу. Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив школи є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій: молодь сподівається, бореться; середній вік випробовує, досліджує й направляє; поважний вік перевіряє й критикує. Наш педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості. Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

• адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих;

• економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;

• соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

 У 2020/2021 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 11 педагогів та 10 працівників обслуговуючого персоналу.

Кадрове забезпечення

У 2020/2021 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 98%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, володіння комп’ютером, інші характеристики.

З 10 основних працівників розподіл за категоріями і педагогічними званнями:

• Вища – 1 • Перша – 7 • Друга – 0 • Спеціаліст – 2 • Старший учитель – 3

Атестація педпрацівникі

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів. Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Відповідно цього Положення, за відсутності необхідної кількості педагогічних працівників , атестаційна комісія в гімназії не створена. Протягом навчального року згідно з річним планом роботи школи, атестаційною комісією ІІ рівня відділу освіти , культури, молоді та спорту Оскільської сільської ради було організовано та проведено атестацію 2 педагогічних працівників з метою виявлення їх рівня кваліфікації, педагогічного професіоналізму, вивчення відповідності займаній посаді.

 За результатами атестації:

Атестовано на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії: «спеціаліст І категорії» - 1

Присвоєно кваліфікаційну категорію: «спеціаліст І категорії» -1.

Підвищення кваліфікації

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Згідно з річним планом роботи гімназії підвищили свій професійний рівень та пройшли курсову підготовку 6 вчителі з таких напрямів: початкові класи -2 , образотворче мистецтво - 1, історія -1, фізична культура- 1., українська мова – 1. Вчителі співпрацювали з викладачами КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки, її пройшли. Учителі в період підвищення кваліфікації працювали за таким алгоритмом: - відвідували лекції при КВНЗ «ХАНО» в режимі он-лайн опрацьовували питання інноваційної методики та педагогіки, нормативно-правову базу загальноосвітньої школи та вимоги до сучасного вчителя, навчально-методичне забезпечення з предмета, застосування інформаційно-комунікаційних технологій; отримували консультативну допомогу з навчально-методичних та психолого-педагогічних питань методики у заступника директора з навчальної роботи та членів методичної ради; по закінченню курсів підвищення кваліфікації педагоги звітували про набуті знання на засіданні методичної ради та предметних методичних об’єднаннях .

Методична робота з педагогічними кадрами.

Унікальні зупинки на своєму шляху старалися здійснити і учні, і вчителі під час створення умов для самореалізації особистості, зокрема, під час роботи з обдарованими та здібними учнями, під час організації роботи з учителями школи в умовах дистанційного навчання. Важливою складовою кадрової політики в школі є система роботи з підвищення професіоналізму педагогічних працівників. Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою: - індивідуальні, групові, колективні форми роботи;

- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;

- участь у конкурсах професійної майстерності;

- школа молодого спеціаліста, наставництво;

 - самоосвіта та атестація педагогів;

- вивчення, узагальнення та поширення ЕПД;

- публікації власних науково-методичних розробок, статей;

- участь у професійних конкурсах.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією основної методичної проблеми «Підвищення якості методичного забезпечення навчання і виховання в умовах багатовекторної системи інноваційного освітнього середовища сучасної сільської школи».

Робота зі здібними та обдарованими дітьми.

 Одним із основних принципів роботи школи є виявлення та підтримка в процесі навчання обдарованих та здібних у певних галузях учнів. У школі створено відповідні умови для розвитку інтелектуальної та творчої обдарованості школярів. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю та на виконання комплексної програми «Обдарована молодь» адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2020/2021 навчальному році були здійснені такі заходи:

♣ оновлений шкільний інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь». У 2020/2021 навчальному році він нараховував 8 учнів, із них: академічна (інтелектуальна) обдарованість – 2 учні; творча обдарованість – 3 учень; спортивна обдарованість- 3 учнів. ♣ оновлена науково-методичний план роботи з обдарованими дітьми;

♣ проведений І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів ;

 ♣ організована робота з підготовки та участі учнів школи у ІІ(міському) та ІІІ(обласному) етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;

♣ організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;

 ♣ організована робота спецкурсів та факультативів за вподобаннями та бажаннями учнів; ♣ забезпечене інформування про досягнення учнів школи;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати.

 Конкурс знавців української мови ім. П. Яцика – Ольшанська Даря, учениця 3 класу – І місце. Конкурс знавців української мови ім. Т. Шевченка: Черненко Поліна – учениця 5 класу, ІІ місце.

Результати навчальної діяльності учнів школи.

 У минулому навчальному році: - до наступного класу переведено 45 учня ;

 - покращилися результати якості знань учнів, високий рівень - 17% учнів; достатній -45,5%, середній –37,5%, початковий – 0%. . Складовим якості освіти є результати підсумкового етапу моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з навчальних предметів і моніторинг рівня якості знань учнів за навчальний рік по паралелям класів.

За результатами підсумкового етапу, які були оформлені у вигляді діаграм моніторингу рівня якості знань учнів (ЯЗУ)проведено моніторинг якості освіти та зроблено наступні висновки:

1. Учителі намагалися відтворити об’єктивні дані зрізу навчальних досягнень учнів на кінець 2020/2021 навчального року.

 2. До контрольних робіт і тематичних оцінювань було включено завдання поточного навчального матеріалу і матеріал на повторення вивченого за навчальний рік.

3. Аналіз моніторингу показує, що більш високий рівень засвоєння знань стабільно учні мають з біології (43%), інформатики (35 %), природознавства (38%), фізичної культури (45,5%), художньої культури (52%), образотворчого мистецтва (66%).

4. У порівнянні з І семестром погіршилась якість знань з навчальних предметів від 3% до 10%, суттєво показник високого рівня понизився з математики (з 31% до 28%), зарубіжної літератури (38% -34%), української мови ( 33%-28%), фізики (29%- 25%), історії України (30%- 25%).

Аналіз стану викладання навчальних предметів.

У 2020/2021 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були: 1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно з графіком.

2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання згідно з планом роботи школи, впровадженням НУШ.

3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів - згідно графіку.

 4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

5. Контроль за якістю навчання учнів на освітніх платформах в умовах карантину. Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно з річним планом роботи школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2020/2021 навчальному році.

2. Тематичний контроль. Здійснювався в декількох напрямах: навчальні кабінети та їх відповідність сучасним вимогам, навчальні програми – стан їх виконання в ході навчального року; робота методичних об'єднань, здійснено експрес-аналіз готовності вчителів до уроку; ведення шкільної документації вчителями; робота шкільної бібліотеки по забезпеченню освітнього процесу, забезпечення варіативної складової навчального плану тощо.

 3. Класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу протягом навчального року вивчались колективи 2-х, 3-х, 5-х класів.

Інформатизація НВП

 Пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

• впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;

• формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

• удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу; • використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі ДІСО. Активно використовується у повсякденній роботі локальна шкільна мережа. Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні слабо задовольняє потреби НВП.

 В школі функціонують 1 комп’ютерний клас, 4 мультимедійних обладнань, не всі кабінети та приміщення школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет. Але вік комп'ютерів бажає бути більш сучасним. Продовжується робота з розширення матеріально-технічна база школи. Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів упродовж року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп’ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді.

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Наш заклад – це установа, метою якої є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах. Виховання є складним, багатогранним і багатоаспектним процесом. У загальному плані під вихованням розуміють організований і цілеспрямований процес формування особистості. У більш широкому значенні виховання – це, по-перше, соціально і педагогічно організований процес створення оптимальних умов для формування людини як особистості; по-друге, це вплив вихователя на особистість вихованця з метою формування в нього бажаних соціальнопсихологічних, морально-духовних, культурних і фізичних якостей. Підводячи підсумки роботи за рік, слід відзначити, що план виховної роботи виконується згідно нормативних документів. Виконання основних завдань і реалізація основних принципів виховання здійснювалися за такими пріоритетними напрямами: громадянське виховання, родинного виховання, художньоестетичне виховання, морально - етичне виховання, екологічне виховання, превентивне виховання, гендерна політика, військово - патріотичний напрямок, трудове навчання, виховання та формування здорового способу життя та наукового світогляду. Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у школі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо-естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей і талантів. Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі Педагогічний колектив школи постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, координуючи основні напрями виховання в цілісний природній процес. Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні рівноправні суб'єкти освітнього процесу.

Впродовж 2020/2021 року приділялась увага стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі у спільній діяльності у справі виховання. Контролювалися та вивчалися питання морального, правового виховання учнів, вплив класного керівника на діяльність дітей, які потребують особливої педагогічної уваги; співпраця з позашкільними, культурно-просвітницькими організаціями, правоохоронними закладами. У річному плані є розділи виховної роботи з урахуванням усіх напрямків діяльності: громадянського, національно-патріотичного, превентивного, морально-етичного, художньоестетичного виховання та творчий розвитку особистості, екологічного, трудового виховання та формування здорового способоу життя, родинно-сімейного, економічного й професійного виховання та розвитку самоврядування, які продовжують реалізуватися в планах класних керівників. Протягом року питання виховної роботи розглядались на засіданнях методичного об'єднання класних керівників: «Нетрадиційні методи роботи класного керівника щодо запобігання правопорушення та важковиховуваності учнів» (жовтень, 2020), «Громадянське виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості» (листопад, 2020), «Громадянська освіта. Як залучити молодь до суспільного життя» (лютий, 2021). З метою пропаганди перспективного педагогічного досвіду, творчих ініціатив, освітніх технологій та створення інформаційно-ресурсного банку даних перспективного педагогічного досвіду класними керівниками проводиться робота по систематизації напрацювань з певних тем своєї роботи, створюються портфоліо класного керівника.

Патріотичне виховання та формування національної свідомості

З метою виховання в учнів рис громадянина Української держави, в школі було проведено ряд заходів та застосовано сучасні форми їх проведення, доступні та зрозумілі, яскраві, з використанням інтерактивних компонентів. Серед них -спортивні рольові ігри, години спілкування, конференції, круглі столи, інформативні п’ятихвилинки, акції, флеш-моби , тощо. З 2 по 9 березня у школі проводилися Шевченківські дні, під час яких відбулися такі заходи: Шевченківський квест «І чужого научайтесь, і свого не цурайтесь»; тематичні виставки художніх творів, творів мистецтва, історичних документів, експозицій з архівних фото та художніх документів, присвячених життю та діяльності видатного українського поета і письменника Т.Г.Шевченка; виховні години «Маршрутний лист місцями Кобзаря»; перегляд відеопрезентацій, присвячених життю та творчості Шевченка. Крім того учні активно брали участь у загальносільських заходах: мітингах, концертах, покладанні квітів до пам'ятників.

 Правове виховання та профілактика шкідливих звичок.

 Підготовка дітей до усвідомлення сутності, наслідків негативних соціальних явищ, ціннісного ставлення до власного життя і життя інших, формування правової культури, що передбачає активну протидію випадкам порушення законів постійно в центрі уваги педагогічного колективу школи. Правове виховання учнів, спрямоване на формування навичок правової культури та попередження правопорушень серед учнів. Згідно з річним планом роботи школи питання профілактики правопорушень, злочинності, безпритульності та запобігання дитячий бездоглядності серед учнів у вигляді інформацій та звітів регулярно розглядаються на нарадах при директорові та раді профілактики. В школі розроблений план спільних заходів з відділом кримінальної міліції у справах дітей, службою у справах дітей. В рамках цього плану здійснюються взаємоперевірки банку даних учнів школи, які знаходять на обліку в ВКМСД, наркологічному кабінеті КЦЛ, ведеться облік дітей, які виховуються в сім’ях соціального ризику, за необхідністю порушується питання про притягнення до відповідальності батьків, які ухиляються від виконання своїх обов’язків. Розглядаються питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, випадки порушення дисципліни в школі, сім’ї та поза школою. З 16 по 20 вересня в України проводиться тиждень «Стоп! Булінг». З 09.12.2020 по 13.12.2020 проведено Всеукраїнський тиждень права, а у квітні 2021 року Тиждень правових знань (дистанційно). Кінцевим результатом правового виховання є реальні справи, вчинки у сфері правових відносин, які свідчать про дієвість правового виховання. Протягом 2020/2021 навчального року на облік не було поставлено жодного учня школи.

 Моральне виховання.

Прищеплення духовної культури людства, нації, формування в учнів різнобічних потреб та інтересів, вироблення потреби поводити себе відповідно до моральних норм, виховання колективізму, свідомої дисципліни, активне наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських цінностей сприяють вихованню в учнів високих моральних якостей. Діти беруть участь в урочистих церемоніях покладання квітів до пам’ятника жертвам голодоморів; до дошки пам’яті «Воїни світла». Учні долучилися до проведення благодійних акцій «Від серця до серця» для допомоги учням нашої школи; «Хай серце не втрачає доброти»; «Подаруй надію іншому». Акції «Свічка пам’яті» до Дня пам’яті жертв Голодомору, Небесної сотні Тренінгові заняття «Країна ввічливості і добра», «Спілкування без конфліктів», «У людині все має бути прекрасне» більш ефективно вчать міжособистісному спілкуванню.

Екологічне виховання.

Виховувати почуття відповідальності за стан довкілля, усвідомлення людини як частини природи, розуміння необхідності дотримання норм природоохоронного законодавства. Розвиток системи інтелектуальних, практичних умінь та навичок, емоційних переживань, пов’язаних із вивченням, оцінюванням та збереженням природи рідного краю та власного здоров’я – одне з найголовніших завдань виховної роботи у школі. Тематичні тижні: екологічний (вересень), осені (жовтень), охорони довкілля (квітень). Діти беруть участь у Всеукраїнських акціях «За чисте довкілля».

 Естетичне виховання.

Залучення учнів до системи культурних цінностей українського народу, світового співробітництва, формування в учнів різнобічних потреб самореалізації свого творчого потенціалу у різних видах діяльності формується завдяки участі учнів в різноманітних творчих конкурсах. Тематичні тижні: талантів (жовтень), осені (жовтень), новорічних свят (грудень), національних традицій (січень), Масляної (березень), нових звершень (квітень). Яскраво пройшли виховні заходи до Масляної: виховний захід на тему «Народні традиції. Масляна», загальношкільне свято «Масляну зустрічай!». Учні, учителі підготували фотозони до Дня вчителя та Новорічну, для учнів початкових класів учителі 1-4 класів також організували новорічну фотозону. З 13 по 23 квітня в рамках дистанційного навчання п'ятикласників з українознавства проходив конкурс "Великодні традиції нашої родини" для тих, хто ці традиції підтримує. Залучення учнів до системи культурних цінностей українського народу, світового співробітництва, формування в учнів різнобічних потреб самореалізації свого творчого потенціалу у різних видах діяльності формується завдяки участі учнів в різноманітних творчих конкурсах.

Трудове виховання та профорієнтаційна діяльність.

Виховання дисциплінованості, організованості, бережливого ставлення до суспільної і приватної власності, природних багатств, створення умов для розуміння учнями ролі праці в житті, реальних перспектив її в умовах ринкової економіки, виховання психологічної готовності до праці (позитивна установка на трудову діяльність; уміння швидко адаптуватись до нових умов праці); визначення структури учнівського колективу та статусу учня в колективі; виховання лідерів; вивчення інтересів, здібностей, нахилів учнів, формування вмінь відстоювати свою точку зору, культуру, терпимості до іншої точки зору, права на особисте судження є основними орієнтирами при плануванні роботи з профорієнтації. Тематичні тижні: профорієнтації (січень), нових звершень (квітень). Протягом 2020/2021 навчального року класними керівниками були проведені бесіди «В світі професій»; «Моє місце в суспільстві»; «На порозі дорослого життя»; «Професій безліч – вибір один». Організовано роботу «Майстерні Діда Мороза» по виготовленню ялинкових прикрас, новорічних костюмів». Учні прикрашають школу до Дня учителя, новорічних свят. Один раз на місяць проводиться генеральне прибирання кабінетів. Виховання відповідального ставлення учня до власного здоров’я Основною метою в виховані відповідального ставлення учня до власного здоров’я, є формування і розвиток фізично, психічно, соціально та морально здорової особистості зі стійкими переконаннями та системою знань про здоров’я та здоровий спосіб життя, формування бережливого й відповідального ставлення до власного здоров’я як найвищої цінності та найважливішої умови реалізації можливостей особистості; профілактика шкідливих звичок та боротьба з ними; створення сталих мотиваційних установок на здоровий спосіб життя. 6 вересня проведено загальношкільний День здоров’я, під час якого традиційно проведено церемонію відкриття малих шкільних олімпійських ігор. Традиційно на початку року в школі проводиться Олімпійський тиждень, в рамках якого були проведені виховні години «Олімпійські ігри - шлях до перемоги!», «Олімпійські традиції в нашій школі», «Українські чемпіони», «Перемоги на Параолімпійських іграх»; спортивні змагання з перетягування канату, волейболу, футболу, спортивного туризму тощо. Класними керівниками протягом навчального року проведено бесіди, інформаційні хвилини, повідомлення щодо профілактики тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії; з протипожежної тематики, правил дорожнього руху, безпеки на воді та інші. Під час проведення двотижневика «Увага! Діти на дорозі!» класними керівниками акцентовано увагу на безпеку на дорозі та в транспорті. Проведено гру-квест для учнів 8-х класів «Шлях до здорового способу життя». У березні класні керівники провели виховні години «Коронавірус: профілактика, інфікування та поширення», «Попередження розповсюдження та профілактика захворювань на гострі респіраторні вірусні інфекції». Проведено акцію «Молодь проти СНІДу» та «Червона стрічка». Вперше у школі був проведений турнір з шахів «Біла Тура». Вже традиційними стали турніри з футболу, волейболу, настільного тенісу. Дітям дуже подобається змагатись в інтелектуальних іграх «Що? Де? Коли?».

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму.

 У школі наявна система профілактичної роботи з питань БЖД, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Класними керівниками 5-11 класів складена папка з відеоматеріалами, в якій представлені відео уроки за темами: «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнням», « Правила безпеки під час користування газом», «Правила безпеки під час поводження з вибухонебезпечними предметами», « Правила безпеки на воді», «Правила безпеки при користуванні електроприладами», «Поводження з джерелами електроструму». В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. В кожному класі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. За період 2020/2021 навчального року не було зафіксовано випадків травмування учнів, що сталися під час навчально-виховного процесу та було зафіксовано 4 випадки травмування учнів, що сталися в побуті.

 Охорона здоров’я.

У школі постійно проводиться аналіз стану здоров’я учнів; аналіз захворювань учнів; аналіз гострої захворюваності дітей; оформляються листи здоров’я на кожен клас. Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах». Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивнометодичних нарадах, на засіданнях Ради закладу.

Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій.

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово–побутових та матеріальних умов життя дітей з пільгових категорій у вересні та січні, складено акти обстеження. На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та школи, в яких вносились необхідні зміни протягом року. За даними моніторингу станом на 29.05.2021 року на шкільному обліку перебуває: дітей-сиріт – 0, дітей, позбавлених батьківського піклування – 0, дітей-напівсиріт – 0, дітей-інвалідів – 3, дітей, які постраждали від Чорнобильської катастрофи – 0, багатодітних сімей – 5, всього дітей у цих сім’ях, що навчаються у школі – 15, дітей-переселенців – 0, діти військовослужбовців, що перебувають або перебували у АТО та ООС – 2.

Співпраця з батьками.

 Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. В навчальному закладі успішно працює батьківська громадська організація, до складу якої входять всі батьки, рада школи (відповідно до існуючого положення). 4 рази на рік напередодні класних батьківських зборів рада школи обговорює важливі для всіх учасників навчально-виховного процесу. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;

- зміцнення матеріально-технічної бази;

- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;

- формування здорового способу життя;

- реалізація освітніх програм тощо.

Охорона праці - протягом року проводилась цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії З метою створення безпечних умов роботи й охорони праці на початок 2020/2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи. У вересні 2019 року було заміряно контури заземлення й ізоляції електрообладнання. Школа в достатній кількості забезпечена засобами пожежогасіння. Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлей школи. У всіх навчальних кабінетах створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. Наявні тематичні куточки, які містять інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності. За планом роботи школи проводимо навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Відповідно до плану роботи з охорони праці служба охорони праці своєчасно виконувала всі заплановані заходи. У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи, які ведуться відповідно до нормативних вимог. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи. Протягом 2020/2021 навчального року випадків виробничого травматизму серед працівників школи не було.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

 Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарногігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративногосподарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів, Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерень, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є належним. Стан бібліотеки: збереження та поповнення фонду художньої, методичною та довідковою літературою, наявність періодичної преси – згідно норм, забезпеченість підручниками – 95%. Стан території: квітники, огорожі, флагшток для прапора, спортивний майданчик – перебувають у задовільному стані. Вчасно складено план проведення поточного ремонту, до виконання якого ми приступили з червня місяця. Огляд технічного стану будівель і споруд проведено. Технічні засоби навчання експлуатуються і зберігаються. Забезпечення спортивним інвентарем недостатнє. Їдальня обладнана необхідним устаткуванням. Обідня зала розрахована на 40 посадочних місць. Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі її кошторису, джерелами формування якого є:

– кошти місцевого бюджету, передбачені нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти.

– добровільні батьківські внески;

- благодійні внески юридичних та фізичних осіб.

За рахунок бюджетних коштів було придбано в тому числі:

- комплект меблів для НУШ ( компл. )

 - комплексне комп’ютерне обладнання для НУШ – (1 компл.)

- дидактичний матеріал для НУШ (1 компл.) – 3963,20 грн.

- вогнегасники (3 шт.)

 - дизенфікуючі засоби

Завдяки фінансовій підтримці батьків проведено всі інші роботи в тому числі і заплановані. Основним видом позабюджетної діяльності школи залишається фандрайзинг (залучення коштів та інших ресурсів фізичних осіб та організацій). Чималу допомогу в напрямі фандрайзингу школі надають підприємці та батьківський комітет, який шукає спонсорів, здійснює ціновий моніторинг товарів, проводить благодійно-добровільні акції збирання цільових коштів серед громадськості на потреби закладу.

 Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік.

 Питання, що були вирішені:

 Освітня система школи протягом 2020/2021 навчального року продемонструвала свою працездатність. Результати роботи навчального закладу в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави. Результат діяльності — на достатньому рівні.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

 - адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети на підставі аналізу проміжних результатів;

 - діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності, тому( як висновок) освітній процес має тенденцію до розвитку;

- у школі прийнято колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;

 - заклад підтримує та зміцнює свій позитивний імідж;

- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і профорієнтаційних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;

- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

- створено сприятливий партнерський психолого-педагогічний клімат в педагогічному колективі.

 Завдання на 2021/2022 навчальний рік

 Із урахуванням проведеного аналізу після колегіального обговорення стану навчально-виховної роботи відповідно до методичної, виховної проблем педагогічний колектив школи протягом нового 2020/2021 навчального року буде працювати над реалізацією педагогічної теми**: «Удосконалення освітньої діяльності в умовах реальної та віртуальної освіти шляхом формування у здобувачів освіти компетенцій, необхідних для успішної самореалізації та самоствердження протягом життя, на основі педагогіки партнерства».**

 Основні завдання для реалізації проблеми школи

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави , рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.

 2. Вжиття заходів для приведення мережі школи у відповідність до сучасних викликів суспільства, чинного законодавства України.

3. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.

4. Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров’язберігаючого середовища у школі.

5. Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками методикою та технологіями віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.

6. Забезпечення оптимального охоплення навчанням дітей шкільного віку.

7. Формування готовності та розвитку мотивації педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.

8. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

9. Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні у навчання «без кордонів»;

10. Створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу

11. Проведення постійно діючого практичного психолого-педагогічного семінару ―Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дистантційного навчання (правила комунікації між усіма учасниками освітнього процесу)».

 12. Створення каталогу/медіатеки додаткових ресурсних знань для учнів (уроки он-лайн, лекції на ю-тюбі).

13. Проведення серії навчальних семінарів ―Трансформація методики навчання та нових знань в інформаційний простір в умовах дистанційного навчання.

 14. Проведення педагогічної ради

 ―Дистанційна освіта- новий виклик часу та вид партнерства у взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.

 15. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

 Впевнена, що ці завдання під силу виконати колективу гімназії.

Директор гімназії Ю.М. Махова