**Аналіз науково-методичної роботи із педагогічними кадрами Співаківської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**за 2018/2019 навчальний рік.**

Методичну роботу з педагогічними кадрами у 2018/2019 н.р. було спрямовано на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти, відповідно до плану роботи методичного кабінету школи .

Зміст методичної роботи в школі та її організація відображені в розділі V  плану роботи школи «Управління діяльністю педагогічного колективу» в підрозділі «Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами».

Упродовж двох років методичну діяльність школи базовано на підгрунті науково-методичної теми «Підвищення якості методичного забезпечення навчання і виховання в умовах багатовекторної системи інноваційного освітнього середовища сучасної сільської школи.»:

* підвищення продуктивності діяльності всіх структур науково-методичної роботи в школі;
* удосконалення педагогічної майстерності вчителів;
* розвиток науково-дослідної роботи;
* покращення якісного складу працівників школи;
* організацію роботи школи малодосвідченого вчителя;
* удосконалення системи пошуку та розвитку обдарованих дітей;
* упровадження системи моніторингу креативності учнів;
* забезпечення умов розвитку обдарованих дітей;
* вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду;
* створення оптимальної системи викладання іноземних мов;
* підготовку публікацій, методичних рекомендацій, авторських програм.

Оновлення роботи шкільної організаційно-методичної служби відбулося за напрямами:

* створення бази сучасних нормативно-правових документів щодо розвитку освіти;
* допомога вчителям в опануванні інноваційними методиками, активізаціі творчої ініціативи, розроблянні індивідуальних науково-методичних проблем;
* розвиток системи психолого-педагогічного та науково-методичного консультування;
* сприяння організації та проведенню шкільних творчих інтелектуальних змагань учнів;
* широке інформування громадськості щодо інноваційних процесів та ефективного педагогічного досвіду в школі.

З метою цілеспрямованої роботи та з метою забезпечення колективного управління науково-методичною роботою в школі було створено методичну раду, до складу якої увійшли директор школи, заступники директора, ке­рівники методичних об'єднань, шкільний бібліотекар.

На засіданнях методичної ради обговорювали такі питання:

* Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Завдання методичної служби школи (методичної ради, методичних об'єднань) на новий навчальний рік. Затвердження планів роботи.
* Розподіл обов'язків між членами методичної ради.
* Про організацію роботи над єдиною методичною проблемою «Забезпечення якості освіти шляхом інноваційних підходів до навчання в умовах впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти».
* Про роботу ШМО.
* Визначення змісту, форм підвищення кваліфікації педагогів у 2018/2019 н. р.
* Про підготовку учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах, конкурсах учнівських творчих робіт МАН.
* Удосконалення навчально-виховного процесу на підставі сучасних технологій.
* Організація методичної роботи з учителями, які відчувають труднощі в організації навчально-виховного процесу.
* Про підготовку до предметних тижнів.
* Про підготовку до атестації вчителів.
* Про підсумки участі учнів в шкільному етапі предметних олімпіад.
* Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад та інших методичних заходів.
* Отже, методична служба школи надала допомогу адміністрації під час проведення педагогічних рад:
* Про підсумки діяльності школи у 2018/2019 н.р. та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості навчально-виховного процесу у 2019/2020 н.р..
* Про організацію та проведення навчальної практики та навчальних екскурсій для учнів 5-8, 10 класів.
* Про опрацювання Указу Президента України №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»
* Про впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та загальної середньої освіти
* Аналіз результатів І та ІІ етапів Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін
* Про порядок закінчення 2018/2019 н.р.
* Вивчення професійної діяльності вчителів, які атестуються
* Про стан роботи з предметів художньо-естетичного напрямку
* Про аналіз роботи з молодими вчителями
* Про підготовку до державної підсумкової атестації
* Про охоплення учнів 8-9-х класів поглибленим вивченням окремих предметів
* Про випуск зі школи учнів 9 класу.
* Про аналіз результатів ДПА
* Про оформлення та видачу документів про освіту
* Про рівень навчальних досягнень учнів за результатами виконання навчальних програм

Всю роботу з педагогічними кадрами було спрямовано на підвищення професійного та методичного рівнів кожного педагога. Для цього забезпечувалося раціональне співвідношення масових, групових та індивідуальних форм роботи, традиційних та інноваційних підходів до методичної роботи, активних та інтерактивних форм навчання педкадрів.

Педагогічні працівники школи успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності.

 План курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників виконано на 100%.

Знизилась і участь учителів школи в виставці-презентації педагогічних ідей і технологій.

Протягом 2018/2019 н. р. було організовано роботу чотирьох методичних об'єднань учителів-предметників, роботу яких було спрямовано на вдоскона­лення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удо­сконалення методики проведення уроку. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювали як організаційні (підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

З метою обміну досвідом роботи та підвищення педагогічної майстерності в кожному методичному об'єднанні протягом року було організовано взаємовідвідування уроків та предметні тижні. Варто зазначити, що методичний рівень цих уроків у біль­шості випадків був на достатньому рівні. Учителі демонстрували цікаві прийоми та форми роботи, але більшість уроків мали традиційну форму організації навчання.

Одним із провідних завдань науково-методичної діяльності сучасної школи є забезпечення необхідних умов для творчої діяльності молодих педагогів, надання їм допомоги в проходженні ступенів становлення й розвитку системи роботи.

Тому, згідно з планом роботи методичного кабінету відділу освіти, у листопаді 2018 року в Співаківській ЗОШ І-ІІІ ступенів було вивчено питання щодо роботи з молодими вчителями.

У зв'язку з цим перевірено відповідну документацію: річний план роботи школи, план роботи з молодими та малодосвідченими вчителями, плани самоосвіти вчителів, плани роботи вчителів-наставників; відвідано уроки та проведено співбесіди з молодими вчителями.

Аналізуючи роботу з молодими вчителями у 2018/2019 н.р., слід зазначити, що для забезпечення підвищення рівня фахової майстерності педагогів і вдосконалення їхніх практичних навичок і умінь у школі створено певну систему роботи з молодими спеціалістами: у роботі з молодими вчителями задіяні директор, заступники директорів з навчальної та навчально-виховної роботи, методична рада, методичне об'єднання.

У навчальному закладі роботу по становленню молодого вчителя організовано згідно з наказом по школі від 12.09.2018 № 116 «Про організацію роботи з молодими і малодосвідченими вчителями» та планом на основі аналізу, у ході проведеного анкетування, у якому визначені різні форми роботи: відвідування і обговорення уроків кращих, досвідчених вчителів школи, співбесіди по окремих питаннях методики викладання, надання консультацій по складанню календарно-тематичних планів, проведення круглих столів, семінарів-практикумів, складання конспектів уроків за допомогою вчителя-наставника.

З метою вирішення проблем по формуванню та розвитку фахових знань і умінь молодих вчителів у школі працює школа молодого вчителя. Наказом по закладу за молодими вчителями закріплено вчителя-наставника Галагань Г.С., яка надає їм допомогу в плануванні уроків, заповненні класних журналів, веденню іншої шкільної документації, виявляє сильні та слабкі сторони молодих вчителів, аналізує хід і результати їх діяльності, формує на основі аналізу конкретні рекомендації та поради, вчить молодих спеціалістів самостійно аналізувати свою діяльність. Робота вчителя-наставника чітко спланована і спрямована на більш практичну сторону у розв'язанні проблем навчально-виховного процесу.

Разом з тим, можна відзначити, що можливості наставника відвідати уроки молодих вчителів дуже обмежені, з причин того, що розклади уроків у вчителя-наставника та молодих спеціалістів співпадають, але  відвідування і взаємовідвідування уроків відбувається за чітко складеним графіком.

Для закріплення одержаних знань і та їх поглиблення, молодими спеціалістами розроблені плани самоосвіти з урахуванням методичної теми, над якою працює заклад.

Аналіз цих планів показав, що вчителі Співаківської ЗОШ І-ІІІ ступенів належної уваги приділяють питанню методики сучасного уроку, впровадженню інноваційних технологій та ІКТ.

Також, свою фахову майстерність молоді спеціалісти підвищують шляхом участі у ШМО, РМО, семінарах-практикумах.

Професійному становленню молодих вчителів у закладі значною мірою сприяє добре налагоджена система внутрішньошкільного контролю за їх роботою. Збоку адміністрації закладу даній категорії вчителів приділяється максимум уваги. Всі відвідані уроки молодих спеціалістів аналізуються, робляться висновки, надаються рекомендації. Здебільшого уроки у молодих спеціалістів проводяться на середньо-достатньому методичному рівнях.

У кінці навчального року на інструктивно-методичних нарадах молоді вчителі звітують про усунення недоліків, реалізацію пропозицій, рекомендацій, висловлених у ході здійснення контролю та педагогічного наставництва.

Підсумовуючи сказане, треба зазначити, що робота з молодими вчителями проводиться згідно з планом у якому передбачені різні форми роботи, які спрямовані на ріст професійної майстерності вчителів. Рівень методичної та науково-теоретичної підготовки достатній для того, щоб здійснювати навчально-виховну діяльність.

У 2019/2020 н. р. необхідно активізувати роботу ШМО у напрямі посилення науково-дослідницької роботи, урахувати в планах ШМО вивчення єфективного педагогічного досвіду, звернути увагу на впровадження нових педагогічних технологій під час організації навчання та нетрадиційні форми проведення уроків.

З огляду на зазначене можна констатувати:

1. Уникання окремих учителів участі в методичних заходах за рахунок своїх колег.
2. Інертність частини вчителів у практичному застосуванні інноваційних технологій і проектної педагогіки.
3. Не всі вчителі проводять роботу з обдарованими дітьми з метою залучення учнів до участі в предметних олімпіадах та до написання МАН.